

Конспект занятия школы родителей будущих первоклассников «Второй раз в первый класс»

Цель: улучшить взаимоотношения детей и родителей подготовительной к школе группы;

Задачи:

1. Помочь участникам осознать тревогу и легализовать ее;
2. Помочь отреагировать чувство тревоги и страха;
3. Выработать социально-приемлемую стратегию общения родителей с детьми.

Оборудование: Ручки, цветные карандаши, бумага.

Предполагаемое время: 45 минут

Ход занятия:

Приветствие: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня наша встреча посвящена событию, которое вот-вот случится – ваши дети покинут стены детского сада и станут первоклассниками. Много всего нового и неизвестного ждет их в стенах школы. Со многим они столкнутся впервые. Невозможно одним словом передать все чувства и эмоции, которые переполняют родителей в этот торжественный момент. Но одно можно выделить точно: это тревога за своего ребенка. Понравится ли ему первая учительница? Найдет ли себе новых друзей? Понравится ли учиться? Эти и многие другие вопросы волнуют родителей. Давайте сегодня поговорим об этом.

Игра №1: «Ромашка». На полу раскладывается ромашка, на лепестках которой записаны ситуации:

1. Ребенок не с кем не общается в классе;
2. Ребенку не нравится учительница;
3. Ребенок хочет вернуться обратно в детский сад;
4. Ребенка трудно усадить за уроки;
5. Ребенок постоянно забывает дома ручки и карандаши;
6. Ситуация, которую придумает сам родитель.

Родители тянут по лепестку и зачитывают ситуацию. Затем идет обсуждение возможных причин и стратегии поведения родителей в данной ситуации.

Игра №2: Родителям предлагается разделить листочек на 2 половинки. В левом столбике предлагается написать 3 негативных ситуации, которых опасаются родители. В правом столбике – положительную сторону негативной ситуации. Коллективно зачитывается и обсуждается.

Заключение: Сегодня мы немного познакомились с нашими страхами и тревогами. Теперь, когда мы знаем их в лицо, ни что не помешает нам помочь детям адаптироваться к школе.



